



ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 3
от «20» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «Колледж
управления и дизайна»

_____ Д.С. Дудаева

Приказ № 12/23-ОД
от «20» июня 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О внутренней системе оценки качества
образования в
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»;
- локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования, регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования в ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» (далее по тексту - Колледж).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- обеспечение доступности качественного образования;

- определение стимулирующих доплат работникам;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- повышение привлекательности образовательной организации как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией образовательной организации;

- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;

- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;

- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- документационное обеспечение внутренней оценки качества образования.

2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКО:

- программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования;

- целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в образовательной организации в целом и каждого обучающегося, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;

- гласности путем обеспечения открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию образовательной организации,
- Педагогический совет,
- Совет колледжа.

3.2. Администрация образовательной организации:

- контролирует исполнение настоящего Положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Колледже оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует внутреннюю оценку качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

- анализирует качество образовательной деятельности;
- определяет пути повышения качества образовательной деятельности.
- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся;
- намечают пути повышения качества результатов образовательной деятельности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Колледжа.

3.4. Совет колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения компонентов и методологии, отражённых в модели ВСОКО (Приложение 1), а также инструментария ВСОКО (Приложение 2).

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- статистические исследования и др.

4.3. Объектами ВСОКО являются:

- Качество результатов образовательной деятельности;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального

мастерства;

- результаты трудоустройства выпускников.

Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС,
- качество воспитательной работы с обучающимися.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия,
- финансовые условия,
- материально-технические условия,
- учебно-методические условия.

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО, утверждённом приказом директора Колледжа. Макет плана функционирования ВСОКО представлен в Приложении 3 настоящего Положения.

4.7. Процедура внутренней оценки качества образования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по оценке качества образования в организации;
- организацию и проведение оценки качества образования в Колледже;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки;

- рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Колледжа.

4.8. Результаты внутренней оценки качества Колледжа оформляются в виде аналитической справки. Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

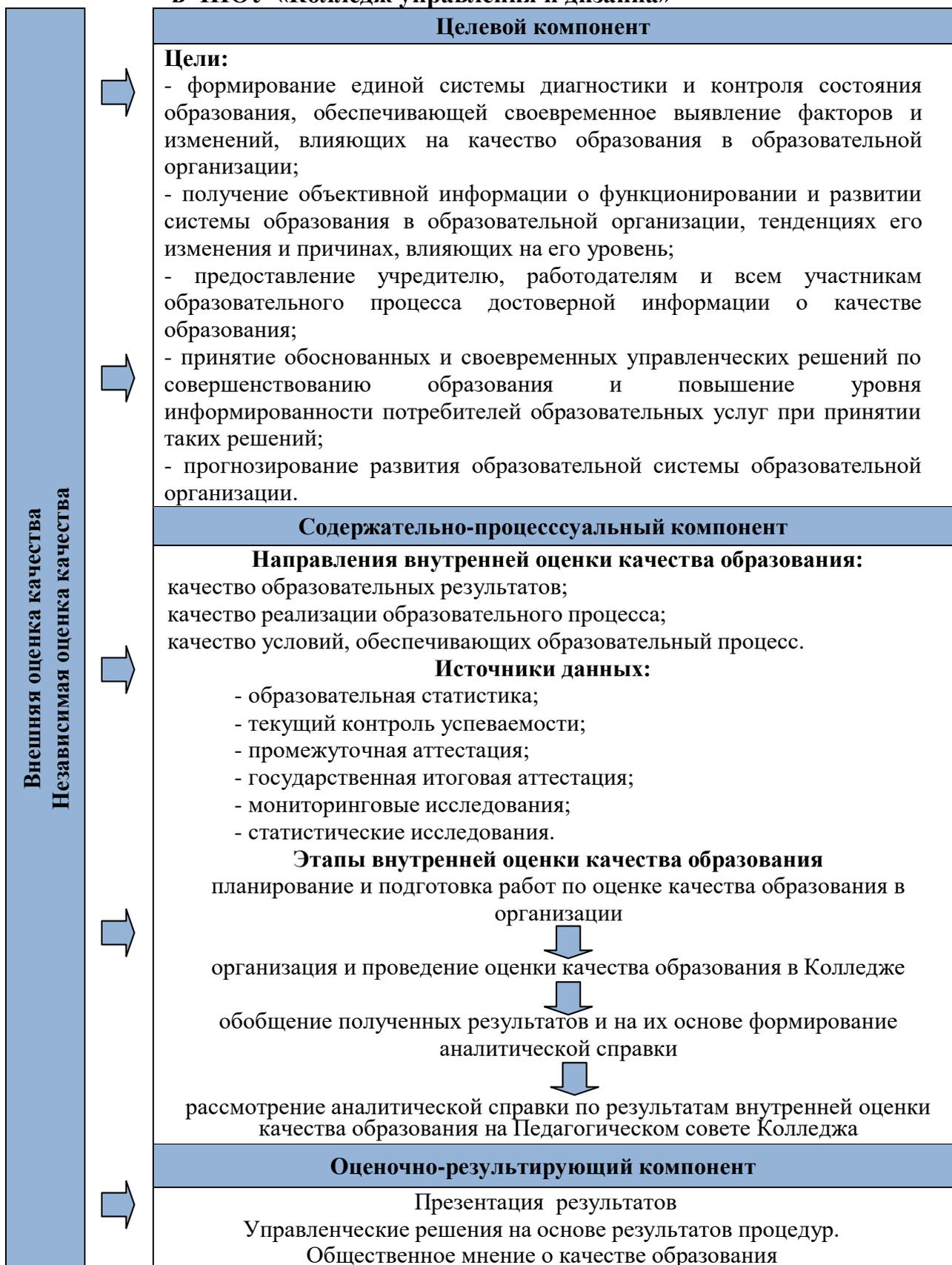
РАЗРАБОТАНО:

Методист: _____ Мазакаева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР: _____ Хасиева М.Х.

**Модель внутренней системы оценки качества образования
в ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»**



Приложение 2

Оценочный инструментарий внутренней оценки качества образования

I. Оценочный инструментарий оценки качества результатов образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 семестр предыдущего учебного года			
1	Общая успеваемость	%	
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама	%	
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	%	
2	Качественная успеваемость	%	
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама	%	
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	%	
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр предыдущего учебного года			
1	Общая успеваемость	%	
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама	%	
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	%	
2	Качественная успеваемость	%	
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама	%	
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	%	
Результаты государственной итоговой аттестации			
1	Численность/удельный вес численности выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников.	человек/ %	
2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	человек/ %	
3	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/	

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	%	
4	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников.	человек/ %	
5	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	человек/ %	
Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
1	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов.	человек/ %	
2	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	человек/ %	
Результаты трудоустройства выпускников			
1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников.	человек/ %	

II. Оценочный инструментарий оценки качества реализации образовательного процесса

1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;			
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;			
1.3	цель разработки ОПОП.			
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;			
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;			
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.			
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;			
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;			
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.			
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;			
4.2	общие компетенции;			
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;			
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).			
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;			
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;			
5.3	содержание программ учебных			

	дисциплин, профессиональных модулей, практик.			
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;			
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;			
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;			
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности			
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;			
7.2	организация государственной итоговой аттестации			

Вывод:

Программа соответствует (соответствует в основном, не соответствует) требованиям ФГОС СПО

2. Качество воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации	да/нет	
2	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.	да/нет	
3	Осуществляется воспитательная работа в общежитии колледжа.	да/нет	
4	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие колледжа с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	
5	Студенты колледжа участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	
6	Студенты колледжа участвуют в различных формах самоуправления: молодёжных организациях, клубах.	да/нет	
7	Численность/удельный вес численности студентов актива колледжа в общей численности студентов.	человек/ %	
8	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	%	
9	Численность/удельный вес численности студентов – бойцов педагогического отряда «Росток» в общей численности студентов.	человек/ %	
10	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в волонтерском движении «Добро без границ» в общей численности студентов.		
11	Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в общеколледжных делах и мероприятиях в общей численности студентов.	человек/ %	
12	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.	человек/ %	
13	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в коллективных творческих проектах, программах в общей численности студентов.	человек/ %	
14	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.	
15	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся	ед.	
16	Количество творческих объединений в колледже, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.	
17	Численность/удельный вес численности студентов в системе дополнительного образования (кружки, спортивные секции, творческие студии и т.п.) в общей численности студентов	человек/ %	
18	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых занимаются	ед.	

	обучающиеся		
19	Доля обучающихся, занимавшихся в течение семестра в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%	
20	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%	
21	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%	
22	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из числа обучающихся	чел.	
23	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся	чел.	
24	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	
25	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	
26	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%	
27	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%	
28	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
29	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
30	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	
31	Численность/удельный вес численности студентов, совершивших правонарушения в общей численности студентов	человек/ %	
32	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	

III. Оценочный инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показа- тель
Кадровые условия			
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	
2	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	человек/ %	
3	Численность/удельный вес численности преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	человек/ %	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
4.1	Высшая	человек/ %	
4.2	Первая	человек/ %	
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	
Финансовые условия			
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
Материально-технические условия			
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв. м	

2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.	да/нет	
3	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.	да/нет	
4	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	единиц	
5	Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	да/нет	
6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	
Учебно-методические условия			
1	ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.	да/нет	
2	Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.	да/нет	
3	Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.	да/нет	
4	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.	да/нет	
5	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).	да/нет	
6	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.	да/нет	
7	Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	да/нет	
8	Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.	да/нет	
9	Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.	да/нет	
10	Имеется электронная информационно-образовательная среда	да/нет	

Макет плана функционирования внутренней системы оценки качества образования

**План функционирования внутренней системы оценки качества образования в
ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» на 20__ г.**

Предмет ВСОКО	Показатель	Ответственный	Сроки	Формат документа
Качество результатов образовательной деятельности				
Качество реализации образовательного процесса				
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				