

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА»

364020, ЧР, г.Грозный, ул.Старопромысловское шоссе д.26 «Б» тел.8(938)902-12-22 e-mail: college-95@mail.ru ИНН/КПП 2016004533/201601001 ОГРН 1192036000771 ОКВЭД 85.21

СОГЛАСОВА	АНО	УТВЕРЖДАЮ	
Директор ООО «AMAT»		Директор ЧПОУ	«КУД»
	М.А. Газиева		І.С. Дудаева
«»	2024 г.	« <u> </u> »	2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Образовательная программа:

подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

дизайнер

Образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки специалистов среднего звена (далее — образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 мая 2022 г. №308, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N732 от 12.08.2022).

Организация-разработчик:	Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж управления и дизайна»
Образовательная программа рассмотрена на з Протокол № от2024 г.	васедании Педагогического совета

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

приложения:

Приложение №1. Рабочие программы профессиональных модулей.

Приложение №2. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов и учебных дисциплин

Приложение №3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Приложение №4. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 мая 2022 г. №308, (далее - ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в ЧПОУ «Колледж управления и дизайна».

 $O\Pi$ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 года, регистрационный №66211) (вступает в силу с 1 сентября 2022 года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образова-

ния и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Обутверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Устав ЧПОУ «Колледж управления и дизайна»;

Локальные акты образовательной организации.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

 Φ ГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер — 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

для квалификации "дизайнер": 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостепри-имства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных ви- довдеятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалифи- кация	
	профессиональных модумен	Дизайнер	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленнойпродукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продук- ции, предметно-пространственных комплексов	осваивается	
Техническое исполнениехудо- жественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в ма- териале	ПМ.02 Техническое исполнениеху- дожественно-конструкторских (ди- зайнерских) проектов вматериале	осваивается	
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается	
Организация работы коллективаисполнителей	ПМ.04 Организация работы кол- лективаисполнителей	осваивается	
Выполнение работ по одной илинескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

Код компе- тенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еè составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансо-	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результато поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и
	вой грамотности в различных жизненных ситуациях;	самообразования
OK 04	Эффективно взаимо- действовать и рабо- тать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходи-	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоро- вья, достижения жизненных и профессиональных це- лей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользо- ваться средствами профилактики перенапряжения ха- рактерными для данной специальности
	держания необходи- мого уровня физиче- ской подготовленно- сти;	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональнойдеятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые
		связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения
деятельности	компетенции	компетенции
Разработка дизайнерских	ПК 1.1. Разрабатывать техни-	Практический опыт:
проектов промышленной	ческое задание согласно тре-	разработки технического зада-
продукции, предметно-	бованиям заказчика	ния согласно требованиям за-
пространственных		казчика
комплексов		Умения:
		разрабатывать концепцию про-
		екта;
		находить художественные спе-
		цифические средства, новые об-
		разно-пластические решения для
		каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства
		в соответствии с тематикой и
		задачами проекта;
		владеть классическими изобра-
		зительными и техническими
		приемами, материалами и сред-
		ствами проектной графики и ма-
		кетирования
		Знания: современные тенден-
		ции в области дизайна;
		теоретические основы компози-
		ционного построения в графиче-
		ском и в объемно простран-
		ственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпро-	Практический опыт: проведе-
	ектный анализ для разработ-	ния предпроектного анализа для
	ки дизайн-проектов	разработки дизайн-проектов

Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики: изображать человека и окружающую предметнопространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;

Знания:

законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

Практический опыт:

осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

Умения:

использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайнпроектирования;

		разрабатывать техническое за-
		дание на дизайнерскую продук-
		цию с учетом современных тен-
		денций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнер-
		ского проектирования с учётом
		эргономических показателей
		Знания:
		систематизация компьютерных
		программ для осуществления
		процесса дизайнерского проек-
	772.1.4.77	тирования
	ПК 1.4. Производить расчеты	Практический опыт:
	технико-экономического	проведения расчётов технико-
	обоснования предлагаемого	экономического обоснования
	проекта	предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных
		технико-экономических показа-
		телей проектирования
		Знания:
		методика расчёта технико-
		экономических показателей ди-
		зайнерского проекта
Техническое исполнение	ПК 2.1. Разрабатывать тех-	Практический опыт:
дизайнерских проектов в	нологическую карту изготов-	разработки технологической
материале	ления изделия	карты изготовления изделия
		Умения:
		Умения: разрабатывать технологическую
		разрабатывать технологическую
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты автор-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономер-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художе-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания:
	ПК 2.2. Выполнять техниче-	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изго-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт:
	ПК 2.2. Выполнять техниче- ские чертежи	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических черте-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки кон-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом осо-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формо-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Знания: технологические, экс-
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Знания: технологические, экс-

	ПК 2.3 Выполнять эконоги	Произвидомий онгус
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта	Практический опыт:
	дизайна или его отдельные	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна
	элементы в макете или мате-	или его отдельных элементов в
		* *
	риале в соответствии с тех-	макете или материале в соответ-
	ническим заданием (описани-	ствии с техническим заданием
	ем)	(описанием)
		Умения:
		реализовывать творческие идеи
		в макете;
		выполнять эталонные образцы
		объекта дизайна или его отдель-
		ные элементы в материале на
		современном производственном
		оборудовании, применяемом в
		дизайн-индустрии
		Знания: ассортимент, особен-
		ности, свойства, методы испы-
		таний и оценки качества мате-
		риалов
	ПК 2.4. Доводить опытные	Практический опыт: доведе-
	образцы промышленной про-	ния опытных образцов промыш-
	дукции до соответствия тех-	ленной продукции до соответ-
	нической документации	ствия технической документа-
		ции
		Умения: выбирать и применять
		материалы с учетом их формо-
		образующих и функциональных
		свойств
		Знания:
		современное производственное
		оборудование, применяемое для
		изготовления изделий в дизайн-
		индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон	Практический опыт:
	(макет в масштабе) изделия	разработки эталона (макета в
		масштабе) изделия
		Умения:
		выполнять эталонные образцы
		объекта дизайна или его отдель-
		ные элементы в макете, матери-
		але в соответствии с техниче-
		ским заданием (описанием);
		работать на производственном
		оборудовании
		Знания:
		технологии сборки эталонного
		образца изделия
Контроль за изготовле-	ПК 3.1. Контролировать про-	Практический опыт:
нием изделий на произ-	мышленную продукцию и	контроля промышленной про-
водстве в части соответ-	предметно-пространственные	дукции и предметно-
ствия их авторскому об-	комплексы на предмет соот-	пространственных комплексов
in abroponomy oo	предпет соот	

разцу	ветствия требованиям стан-	на предмет соответствия требо-
	дартизации и сертификации	ваниям стандартизации и серти-
		фикации
		Умения:
		выбирать и применять методики
		выполнения измерений;
		подбирать средства измерений
		для контроля и испытания про-
		дукции
		Знания:
		принципы метрологического
		обеспечения на основных этапах
	ПК 3.2. Осуществлять автор-	жизненного цикла продукции
		Практический опыт: проведе-
	ский надзор за реализацией	ния метрологической эксперти-
	дизайнерских решений при	3Ы
	изготовлении и доводке	Умения: выполнять авторский
	опытных образцов промыш-	надзор;
	ленной продукции, воплоще-	определять и анализировать
	нием предметно-	нормативные документы на
	пространственных комплек-	средства измерений при контро-
	COB.	ле качества и испытаниях про-
		дукции;
		подготавливать документы для
		проведения подтверждения со-
		ответствия средств измерений
		Знания:
		порядок метрологической экс-
		пертизы технической докумен-
		тации;
		принципы выбора средств изме-
		рения и метрологического обес-
		1 -
		печения технологического про-
		цесса изготовления продукции в
		целом и по его отдельным эта-
		пам;
		аттестации и проверки средств
		измерения и испытательного
		оборудования по государствен-
		ным стандартам
Организация работы кол-	ПК 4.1. Планировать работу	Практический опыт:
лектива исполнителей	коллектива	планирования работы коллек-
		тива исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные
		решения по вопросам совершен-
		ствования организации управ-
		ленческой работы в коллективе
		Знания:
		система управления трудовыми
		1
		ресурсами в организации

	ШС 4.2. С	П
	ПК 4.2. Составлять конкрет-	Практический опыт: составле-
	ные технические задания для	ния конкретных технических
	реализации дизайн-проекта	заданий для реализации дизайн-
	на основе технологических	проекта на основе технологиче-
	карт	ских карт
		Умения:
		составлять техническое задание
		для реализации дизайн-проекта
		Знания:
		методы и формы обучения пер-
		сонала
	ПК 4.2. Компролуковоря опо	
	ПК 4.3. Контролировать сро-	Практический опыт:
	ки и качество выполненных	контроля сроков и качества вы-
	заданий	полненных заданий
		Умения:
		осуществлять контроль деятель-
		ности персонала
		Знания:
		способы управления конфлик-
		тами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём	Практический опыт:
	и сдачу работы в соответ-	работы с коллективом исполни-
	ствии с техническим задани-	телей, приёма и сдачи работы в
	ем	соответствии с техническим за-
	CM	
		данием Умения:
		управлять работой коллектива
		исполнителей
		Знания:
		особенности приёма и сдачи ра-
		боты в соответствии с техниче-
		ским заданием
Освоение профессии рабо-	ПК 5.1 Разрабатывать техни-	Практический опыт:
чего, должности служаще-	1	подготовки рабочих
го (одну или несколько) в	бованиям заказчика ПК 5.2	поверхностей;
соответствии с перечнем	Проводить предпроектный	изготовления шаблонов и
профессий рабочих, долж-	1 1	трафаретов оригинальных
ностей служащих, по ко-	зайн-проектов	прафарстов оригинальных шрифтов и декоративных
	Sami-npocktob	
торым осуществляется		элементов, выполнения
профессиональное обуче-		художественных надписей
ние		различных видов;
		росписи рисунков композици-
		онного решения средней слож-
		ности по эскизам и под руковод-
		ством художника
		Умения:
		грунтовать рабочие поверхно-
		сти, составлять колера;
		выполнять надписи различными
		шрифтами, производить
		разметку по готовым шаблонам
		разметку по готовым шаолонам

(трафаретам), переводить на намеченные места шрифтовые блоки и изображения; выполнять роспись рисунков Знания: принципы построения шрифтовых композиций; технологическую последовательность выполнения подготовительных работ, назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественнооформительских работ; виды, назначение, состав и свойства красителей; последовательность и приемы выполнения шрифтовых работ и декоративно-художественных

правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ

элементов в различных техни-

ках;

4.3 Личностные результаты:

Личностные результаты. Личностные результаты реали- зации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ныхрезульта- товреализации программы
	воспитания
гражданского воспитания:	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 2
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 3
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 4
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательнойорганизации и детско-юношеских организациях;	ЛР 5
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 6
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 7
патриотического воспитания:	

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,	ЛР 8
уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,	
гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и	
настоящее многонационального народа России;	
ценностное отношение к государственным символам, историческому и	ЛР 9
природному наследию, памятникам, традициям народов России,	
достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,	ЛР 10
ответственность за его судьбу;	
духовно-нравственного воспитания:	
осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные реше-	ЛР 13
ния, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам се-	ЛР 15
мьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной	
жизни в соответствии с традициями народов России;	
эстетического воспитания:	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного	ЛР 16
и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	
способность воспринимать различные виды искусства, традиции	ЛР 1 7
искусства;	
убежденность в значимости для личности и общества отечественного	ЛР 18
и мирового искусства, этнических культурных традиций и народноготвор-	
чества;	
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремле-	ЛР 19
ние проявлять качества творческой личности;	
физического воспитания:	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственно-	ЛР 20
го отношения к своему здоровью;	
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-	ЛР 21
оздоровительной деятельностью;	
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вре-	ЛР 22
да физическому и психическому здоровью;	
трудового воспитания:	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной	ЛР 24
направленности, способность инициировать, планировать и самостоятель-	
но выполнять такую деятельность;	
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение	ЛР 25
совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать	
собственные жизненные планы;	
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяже-	ЛР 26
нии всей жизни;	
экологического воспитания:	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социаль-	ЛР 27
но-экономических процессов на состояние природной и социальной сре-	
ды, осознание глобального характера экологических проблем;	
планирование и осуществление действий в окружающей среде на осно-	ЛР 28
ве знания целей устойчивого развития человечества;	

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия	ЛР 30
предпринимаемых действий, предотвращать их;	VII 50
расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
ценности научного познания:	VII
	ЛР 32
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уров-	JIP 32
ню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	
культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	HD 22
совершенствование языковой и читательской культуры как средства	ЛР 33
взаимодействия между людьми и познания мира;	HD 24
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять	ЛР 34
проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
Личностные результаты реализации программы воспитания, опредс	еленныеот-
раслевыми требованиями к деловым качествам личности	HD 25
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, ве-	ЛР 35
сти диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	HD 44
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации	ЛР 36
из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 37
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания, опреде	еленные
субъектом Российской Федерации	TD 20
Пользоваться профессиональной документацией на государственном	ЛР 38
и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020N 747)	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	TID 20
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осо-	ЛР 39
знанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	
применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред.Приказа	
Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	TTD 10
Использовать знания по финансовой грамотности, планироватьпредпри-	ЛР 40
нимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред.Приказа	
Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, опреде	еленные
ключевыми работодателями	ПD 41
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 41
• 1	
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по сво-	ЛР 42
ей специальности на уровне специалиста с профессиональным образовани-	
ем	HD 40
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда	ЛР 43
и профессий.	
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 44
Личностные результаты реализации программы воспитания, опреде	еленные
субъектами образовательного процесса	
субъектами образовательного процесса Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычай-	ЛР 45

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепле-	ЛР 46
нияздоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	
необходимого уровня физической подготовленности.	

Раздел 5. структура образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки 5724 ак.ч./159 нед.:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку 4860 ак.ч./135 нед.;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена − 108 ак.ч./3 нед.;
 - учебная практика 324 ак.ч./9 нед.;
 - производственная практика 288 ак.ч./8 нед.;
 - производственная практика по профилю специальности (преддипломная) 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы 34 нед.

Структура и объем образовательной программы с присвоением квалификации «дизайнер» включает:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

		Объём об	бразовательной прог	граммы по видам у	учебной деятельности c	бучающихся		
				в том	числе:			
Индекс	Циклы образовательной программы	Общий объём	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавате-	Объём практи- ки в форме практической подготовки	Объём самостоя- тельной работы, в том числе с целью выполнения инди- видуального проек- та	Промежу- точная атте- стация	Обязатель- ная часть	Вариатив- ная часть
0ГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	514	428	-	86	-	468	46
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	180	150	-	30	-	144	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1143	932	-	187	24	612	531
П.00	Профессиональный цикл	2411	1326	756	263	66	1728	683
Всего ак. (ОГСЭ.00	ч. , ЕН.00, ОП.00, П.00)	4248	2836	756	566	90	2952 (69,5%)	1296 (30,5%)
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54	18		
Всего ак. (ОУП.00,	ч. ОГСЭ.00, ОП.00, П.00)	5724	4240	756	620	108		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
итого:		5940						

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
 - продолжительность учебной недели шестидневная;
 - учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
 - объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы 3592 ак.ч. (84,55% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (13,3% от объёма учебных циклов); объём самостоятельной работы обучающихся по циклу ОУП.00 составляет 54 ак.ч., из них 30 ак.ч. на выполнение индивидуального (-х) проекта (-ов);
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 108 ак.ч./3 нед.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовая работа выполняется по МДК.02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале (7 семестр) и проводится за счёт часов, отведённых на изучение этого курса;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе 11 нед., на 2 и 3 курсах по 10,5 нед., на 4 курсе 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
 - в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 180 ак.ч. (150 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 30 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов (учебный план 82 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) не менее 35 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными

ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

— практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (9 нед./324 ак.ч.) и производственная (8 нед./288 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) — 4 нед./144 ак.ч. Объём практики в форме практической подготовки составляет 21 нед./756 ак.ч.

Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) 54 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана гуманитарного профиля обучения:

- 1. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
- 2. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
- 3. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: литература, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 36 ак.ч., из них 30 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Литература» (устно).

Формирование вариативной части

Объем времени, отводимого на реализацию обязательной части образовательной программы, без учета времени на государственную итоговую аттестацию, а также времени, отводимого на освоение учебных предметов среднего общего образования, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПОП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,5% обязательной части и 30,5% вариативной части.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

	Наименование цик-		объём, в том		
Индекс	лов, курсов, дисци- плин (модулей) обра- зовательной про- граммы	Обазатели ная	Учебный план	Вариативная часть	Обоснование выделения часов из вариативной части
ОГСЭ.01.	Основы философии	48	58	10	
ОГСЭ.02.	История	48	58	10	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	180	4	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	160	180	20	Возможность даль-
ОГСЭ.05.	Психология общения	36	38	2	нейшего развития общих и профессио-
EH.01.	Математика	36	41	5	нальных компетен-
EH.02.	Экологические основы природопользования	36	41	5	ций, в том числе за счет расширения видов деятельности,
ЕН.03.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	72	98	26	введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необхо-
ОП.01.	Материаловедение	72	124	48	димых для обеспече-
ОП.02.	Экономика организации	36	38	2	ния конкурентоспо- собности выпускника
ОП.03.	Рисунок с основами перспективы	164	203	39	в соответствии с по-
ОП.04.	Живопись с основами цветоведения	164	203	39	нального рынка труда
ОП.05.	История дизайна	72	98	26	
ОП.06.	История изобразительного искусства	36	46	10	

	аттестация ИТОГО:	2952	4248	1296	
ПА.00	Промежуточная	180	-	_	
ПДП.00	практика	144	144	-	
	нитель художе- ственно- оформительских работ Преддипломная				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: 12565 Исполнитель художе-	-	318	318	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	108	134	26	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	216	261	45	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	540	698	158	
ПМ. 01	Разработка художе- ственно- конструкторских (дизайнерских) про- ектов промышлен- ной продукции, предметно- пространственных комплексов	540	856	316	
ОП.10.	Проектный практи- кум	-	139	139	
ОП.09.	Моделирование	-	82	82	
ОП.08.	Декоративно- прикладное искус- ство в интерьере	-	128	128	
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	68	82	14	

Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на предмет, курс, дисциплину (модуль);
- подготовки дипломного проекта (работы) и проводятся за счет часов, отведенных на консультационную работу с руководителем дипломного проекта (работы);
 - подготовки индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 108 ак.ч./3 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в четвёртом семестре – 18 ак.ч./0,5 нед., в шестом и седьмом семестрах по 18 ак.ч./0,5 нед., в восьмом семестре – 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 5 экзаменов по модулю, 7 экзаменов, 34 дифференцированных зачёта, 5 комплексных дифференцированных зачётов, 6 зачётов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, со-

ставляет 216 ак.ч./6 нед.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

	оного процесса_54.02.01_ОО_3г.10мес.			-	. —		-							_							
					Промеж аттестици экзамен	в в форме	Объещ обр	разовательно	й програмы	г по видям у (вкл.)	чебиой деят	ваьности обу	NOTES OWN	Pacripeanner	ши объёна рабо	ты обучающи	жа во взицьод	иствии с преп	од мацитивало	курсам и полуго	OJIDEN (ME.N.
			2								в том чисте.			11	Орс	21	курс	3 (курс	4 x	урс
			Die Co	3										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 симестр	7 семесур	В семостр
Пилекс	Напменование шклов, учебных предметов, куроев, диециалии (молупей), практих	Формы промежуточной втгестици	wed asde po	pocrague (a	, курсам.		coverad	работы		20800	å, ceussape	x sample		Î	5 2 3	i i	K-3.	i i	- Connects	2 di	V a
			Обадії объек образовательн	Тосударствення плосовая аст	Эклимены по предметам дисципликам	Экуммения по модулам	Обыск правлива в форме пра подголовал	Объём самостоятельной	Объем учебных змятий	b dogner repostersocavid anost or	уровов, комсультишії, генци	псования и приможения	Курольы работа (прочат)	7 EGS. (8 7.15/91006/8100 MUNTUR - 7	24 sez. (a r.v. yvoбnac sustrus - 22 u ncz muzipoesti, 0,5 TJ	17 acc. (a r.e. yvednac seatus - 17	24 852. (8.7.9, yuefesak xworms - 24 0,5IIA)	17 nez. (a 2.9, yuylune austrus - 1.7)4 mcz. (5 r.v. ywefener auserma - 17) y II, 0,5 IIA)	17 sea. (a 7.4,9906mae sagernae - 11.2 2971,38811,0,5884)	34 NE3 (N.74, SVEGENSE MENTER - S SITE, I. IIA, 41LUL, 671L
OYIL00	Общеобразовательный пикл	11Д3/1Кдз/3/Э	1476	0	18	0	0	54	1404	146	660	744	0	612	792	0	0	9	0		
ОУП.01.	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	10Д3/1Клу/2Э	1166	****	12	0	0	12	1142	0	544	. 598	0	508	634	0	0	0	0	0	0
ОУП.02.	Русский язык	13	90 78		6		-	- 6	78 78	-	42	36 36	-	34 -	44				-		-
ОУП.03.	Родная литература	-/KasNet	40	-					40		14	26		18	22	-			-		-
ОУП.04.	Иностранный язык	-/ДЗ	78	-					78			78	-	34	44						
ОУП.05.	Матоматика	-/3	354		6		-	6	342	-	172	170		170	172						
ОУП.06.	Ниформатика ————————————————————————————————————	-/ДЗ	100	mendancia					100	-	56	44		34	66						
ОУП.07. ОУП.08.	Физика Химия	-Д3	78 40				-		78 40		62	16		34	44					-	-
ОУП.09.	Encarring	-/ДЗ -/ДЗ	40				-		40		24	16		18	22 22					-	-
ОУП.10.	Пстория	-/ДЗ	110	-					110	-	80	30	-	44	66	-			-		
ОУП.11.	География	-/ДЗ	40						40		12	28		18	22						
OVII.12.	Физическая культура	Д3/Д3	78						78		2	76	-	34	44	_			-		
ОУП.13.	Основы безописности жизиедеятельности	-/дз	40	-					40		14	26		18	22					-	
ОУП.14.	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень) Лигература	1.73/13	274 156	0	6	0	0	6	256 144	146 78	110	146 78	0	102	154	0	0	0	0	0	0
ОУП.15.	Обществознания	-/ДЗ	118				_	6	112	68	44	68	-	68	110	-			-	-	THE REAL PROPERTY.
	Пидивилуальный проект (предметом не визветия)		36					30	6		6			2	4						
	Промежувачная равнестация по циклу				18										18						
OFC3.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/13/69	514	0	0	0	0	86	428	156	124	304	0	0	0	116	144	68	68	0	32
OFC3.01.	Основы философии	3	58					10	48		48						48				
OFC 9.02.	Петория	3	58 180	-				30	48	150	48					48		-			
OlC 3.04	Пностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура	-/-/ДЗ 2/2/ДЗ	180	-			_	30	150 150	150	2	150	_	-	-	34	48	34	34	-	
OFC 9.05.	Психология общиния	1	38				-	6	32	- 6	26	6					40	200			32
	Промежупачная аттестация но циклу																				
EH.00	Математический и общий естественноваучный цикл	3,Д3	180	0	0	0	0	30	150	86	64	86	0	0	0	68	48	34	0	0	0
EH.01.	Математика	ДЗ	41					7	34	20	14	20				34					
EH.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	41	-				7	34	6	28	6						34			
EH.03.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-/ДЗ	98						82	60	22	60				34	48			-	
	Промежущачная ратестация по циклу							16	06												
OH an		673/42	1112		24						4/2	470	-		-					-	
OIT 00	Общепрофессиональный пикл	6,73/43	and the Real Property lies, the Parket Inc.	0	24	0	0	187	932	470	462	470	0	0	0	326	336	136	102	0	32
ОП.01.	Общепрофессиональный плист Материаловодение	-/3	124	9	24	0	0	187 20	932	470 38	60	38	0	0	0	50	336 48	136	102	0	
	Общепрофессиональный пикл Материаловадение Экономика органирации	6,1343) -3 ,23 ,3	124 38	0		0	0	187 20 6	932 98 32	470 38 20	60	38 20	0	0	0	50		136	102	0	32
OIT.01. OIT.02. OIT.03. OIT.04.	Общепрофессиональный плист Материаловодение	-/3	124	9	6	0	0	187 20	932	470 38	60	38	0	0	0		48	136	102	0	
OП.01. OП.02. OП.03. OП.04. OП.05.	Общегрифессиональный пикл Материалов/ения Лоломина организация Рассумск с сейсвами перспективы Живопись с основами пистовеления Петорыя дляная	C) ER C) C) ER/-	124 38 203 203 98	0	6	0	0	187 20 6 33 33 16	932 98 32 164 164 82	470 38 20 146	60 12 18 74 82	38 20 146	0	0	0	50 68 58	48 96	136	102	0	
OП.01. OП.02. OП.03. OП.04. OП.05. OП.06.	Общепрофессиональный пикл Материаловодение Золовомная органирации Рисунок с сеновами перспективы Жимопись с основами перспективы История дилайня Петория дилайня Петория дилайня	- Э дз - Э - Э - Дз дз	124 38 203 203 98 46	0	6	0	0	187 20 6 33 33 16 8	932 98 32 164 164 82 38	470 38 20 146 90	60 12 18 74 82 38	38 20 146 90	0	0	0	50 68 68	48 96 96			0	
OП.01. OП.02. OП.03. OП.04. OП.05. OП.06. OП.07.	Общевтрофессиональный пикл Материалопедение Элопомина органирация Рисунск е сецевами перспективы Жинопись с основами предпективы Интория дилайна Петория дилайна Петория пиобранительного искусства Веспиваност капираслаги	-3 -3 -3 -4 -4 -4 -3 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	124 38 203 203 98 46 82	0	6 6	0	0	187 20 6 33 33 16 8	932 98 32 164 164 82 38 68	470 38 20 146 90	60 12 18 74 82 38 48	38 20 146 90	0	0	0	50 68 58	48 96 96	34	102 34	0	
OП.01. OП.02. OП.03. OП.04. OП.05. OП.06.	Общепрофессиональный пикл Материаловодение Экономика орданизации Рисунов с основами перспективы Живопись с основами перспективы История диленализациятов сестеми История диленализациятов сестеми История информительности	-/3 ДЗ -/3 -/3 -/ДЗ -/ДЗ -/ДЗ -/ДЗ	124 38 203 203 98 46 82 128	9	6	0	0	187 20 6 33 33 16 8	932 98 32 164 164 82 38	470 38 20 146 90 20 58	60 12 18 74 82 38 48 44	38 20 146 90 20 58	0	0	0	50 68 58	48 96 96	34 34		0	
OП.01. OП.02. OП.03. OП.04. OП.05. OП.06. OП.06. OП.07. OП.08.	Общевтрофессиональный пикл Материалопедение Элопомина органирация Рисунск е сецевами перспективы Жинопись с основами предпективы Интория дилайна Петория дилайна Петория пиобранительного искусства Веспиваност капираслаги	-3 -3 -3 -4 -4 -4 -3 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	124 38 203 203 98 46 82	0	6 6	0	0	187 20 6 33 33 16 8 14 20	932 98 32 164 164 82 38 68	470 38 20 146 90	60 12 18 74 82 38 48	38 20 146 90	0	0	0	50 68 58	48 96 96	34		0	
OIT.01. OIT.02. OIT.03. OIT.04. OIT.05. OIT.06. OIT.07. OIT.08. OIT.09.	Общепрофессиональный пикл Материаловодение Золовомная органирации Рисунок с основами перспективы Жимопись с основами перспективы История дилайня Петория дилайня Петория дилайня Петория дилайня Петория писфенительного искусства Безопасность дизределетьности Декорятивно-перваходное искусство в интерьере Основы ургономицки	-9 ДЗ -9 -9 -7д -7д -7д -7д -7д	124 38 203 203 98 46 82 128 82	0	6 6	0	0	187 20 6 33 33 16 8 14 20	932 98 32 164 164 82 38 68 102 68	470 38 20 146 90 20 58 26	60 12 18 74 82 38 48 44 42	38 20 146 90 20 58 26	0	0	0	50 OB OB 34 38	96 96 48	34 34		0	
OП.01. OП.02. OП.03. OП.04. OП.05. OП.06. OП.07. OП.08. OП.09.	Общевтрофессиональный пикл Материаловедение Элопомина организация Рикунок е основами перспективы Животнек с основами перспективы Негория илобранительного искусства Веспомасность извираеметымости Декоративно-правилицию искусство в интервере Основам эргопомира	-9 ДЗ -9 -9 -7д -7д -7д -7д -7д	124 38 203 203 98 46 82 128 82	0	6	0	756	187 20 6 33 33 16 8 14 20	932 98 32 164 164 82 38 68 102 68	470 38 20 146 90 20 58 26	60 12 18 74 82 38 48 44 42	38 20 146 90 20 58 26	20	0	0	50 OB OB 34 38	96 96 48	34 34		346	
OIT.01. OIT.02. OIT.03. OIT.04. OIT.05. OIT.06. OIT.07. OIT.08. OIT.09. OIT.10.	Общепрофессиональный пикл Материнловодения Уколомика организации Рисунов с основами перспективы Живопись с основами перспективы История илебранутельного песусства История илебранутельного песусства Безопасность автрислетальности Декоративно-прикладно пекусство в интерьере Основы эргономири Основы эргономири Основы эргономири	-9 -9 -9 -73 -73 -74 -73 -73 -73 -73	124 38 203 203 98 46 82 128 82		6 6			187 20 6 33 33 16 8 14 20 14 23	932 98 32 164 164 82 38 68 102 68 116	470 38 20 146 90 20 58 26 72	60 12 18 74 82 38 48 44 42 44	38 20 146 90 20 58 26 72				50 68 68 34 38	48 96 96 48 48	34 34 68	34 68		32
OП.01. OII.02. OII.03. OII.04. OII.05. OII.06. OII.07. OII.08. OII.09. OII.10. III.00	Общепрофессиональный пикл Материаловодение Экономика ординария Рисунок с основами перспективы Живопись с основами перспективы История илеятивы История илеятивы История илеятивы История илеятивы История илеятивы История илеятивы История илеятивыемого искусства Бегопасность жирислет планости Декоративы—правиллюе искусство в интерьере Основы эргопомири Основы эргопомири Промежуююма риппечтиция по прислу Промежуююма риппечтиция по прислу Промежуююма риппечтиция по прислу Профессиональными пикл	-9 -9 -9 -9 -40 -40 -40 -40 -43 -43 -43 -43 -43 -43 -43 -43 -43 -43	124 38 203 203 98 46 82 128 82 139	0	6 6 6	66	756	187 20 6 33 33 16 8 14 20 14 23	932 98 32 164 164 82 38 68 102 68 116	470 38 20 146 90 20 58 26 72	60 12 18 74 82 38 48 44 42 44	38 20 146 90 20 58 26 72	20	0	0	50 68 68 34 38 68	48 96 96 48 48 18 192	34 34 68	34 68 6 340	346	176
OTI.01. OTI.02. OTI.03. OTI.04. OTI.05. OTI.06. OTI.06. OTI.07. OTI.08. OTI.09. OTI.10. ILUO IIM.00 IIM.00 IIM.00	Общепрофессиональный пикл Материаловодение Леконмина организации Рикунок с основами перспективы Живопись с основами перспективы История илебранительного искусства Вестопасность кариделетьности Декоративно-правульное искусства в интерьере Основы эргинию-правульное искусство в интерьере Основы эргинию-правульное искусство в интерьере Основы эргинию-правульное искусство в интерьере Промакумочкия ришественно-конструкторских (дизайнерских) проектов Профессиональные можули Разработка удловественно-конструкторских (дизайнерских) проектов правымильный цеолуклина, предметно-проетранственных комплексов Дизайн-проектирование	-3 -3 -3 -3 -3 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7	124 38 203 203 98 46 82 128 82 139 2411 2267 856	0	6 6 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	66	756 612	187 20 6 33 33 16 8 14 20 14 23 263	932 98 32 164 164 82 38 68 102 68 116 1326	470 38 20 146 90 20 58 26 72 698	60 12 18 74 82 38 48 44 42 44 628	38 20 146 90 20 58 26 72 678	20 20	0	0 0	50 68 08 34 38 68	48 96 96 48 48 18 192	34 34 68 272 272	6 340 340	346	176 176
OTI.01. OTI.02. OTI.03. OTI.04. OTI.05. OTI.06. OTI.06. OTI.07. OTI.08. OTI.09. OTI.10. ILUO IIM.00 IIM.00 IIM.00	Общенгрофессиональный пикл Материаловодения Уколомика ординальный пикл Уколомика ординальный Инториа лизания Инториа пиклания Основы архиматичной пиклания Профессиональный пикла Профессиональный предметив-пространгиенных комплексов Планиленной прожукции, предметив-пространгиенных комплексов Основы профектива и помпьютерной графики Основы прожукций и помпьютерной графики Основы прожукций и помпьютерной графики	-3 -3 -3 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7	124 38 203 203 98 46 82 128 82 139 2411 2267	0	6 6 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	66	756 612	187 20 6 33 33 16 8 14 20 14 23 263 263	932 98 32 164 164 82 38 68 102 68 116 1326	470 38 20 146 90 20 58 26 72 698 698	60 12 18 74 82 38 48 44 42 44 628 628	38 20 146 90 20 58 26 72 678 678	20 20	0	0 0	50 68 08 34 38 68	48 96 96 48 48 18 192 192	34 34 68 272 272	66 66 340 340	346	176 176
OTI.01. OTI.02. OTI.03. OTI.04. OTI.05. OTI.06. OTI.06. OTI.07. OTI.08. OTI.09. OTI.10. ILUO IIM.00 IIM.00 IIM.00	Общенрофессиональный пикл Материаловедение Леконмина организация Рикунок с основами перспективы Кинопись с основами перспективы Испория илобранительного искусства Безопасность инпреспектыюсти Лекоративно-правилирно искусства в интервере Основы архитектуры Предмежумичена ринис-инпри	-3 -3 -3 -3 -3 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7 -7	124 38 203 203 98 46 82 128 82 139 2411 2267 856	0	6 6 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	66	756 612	187 20 6 33 33 16 8 14 20 14 23 263 263	932 98 32 164 164 82 38 68 102 68 116 1326 518	470 38 20 146 90 20 58 26 72 698 280 230	60 12 18 74 82 38 48 44 42 44 628 628	38 20 145 90 20 58 26 72 678 230	20 20	0	0 0	50 68 08 34 38 68	48 96 96 48 48 18 192 192 192	34 34 68 272 272 192	6 340 340 136	346	176 176
OTI.01. OTI.02. OTI.03. OTI.04. OTI.05. OTI.06. OTI.06. OTI.07. OTI.08. OTI.09. OTI.10. IE00 IEM.00 IEM.01 IEM.01	Общенгрофессиональный пикл Материаловодения Уколомика ординальный пикл Уколомика ординальный Инториа лизания Инториа пиклания Основы архиматичной пиклания Профессиональный пикла Профессиональный предметив-пространгиенных комплексов Планиленной проженной проминания Основы профектива и помпьютерной графики Основы проженной помпьютерной графики Основы проженной и помпьютерной графики	-0 AB -3 -3 -4B -4B -4B -3 -3 -3 -4B -3 -4B -4B -3 -4B -4B -4B -4B -4B -4B -4B -4B	124 38 203 203 203 98 46 82 128 82 139 2411 2267 856	0	6 6 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	66 66 18	756 612	187 20 6 33 33 16 8 14 20 14 23 263 263 104	932 98 32 164 164 82 38 102 68 116 1326 518 280 150	470 38 20 146 90 20 58 26 72 698 280 290 120 70	60 12 18 74 82 38 48 44 42 44 628 628 288	38 20 146 90 20 20 58 26 72 678 678 230	20 20	0	0 0	50 68 08 34 38 68	48 96 96 48 48 18 192 192 192	34 34 68 272 272 192	6 340 340 136	346 346 88	176 176

																						216	5 8
					THA									-				-	-	-		-	-
				ž.	зачёты					-					1444 11043	2	2	1	194.0 (18-J1)	-94+ 1K/B	1	-	-
The second of	denne (heartm)			Ē	дифферен	шьрованны	итарыс э		7777	MUCON INC.		-	-	1	10Д3/1Кдэ	2	5	2	8.TF1Km	3Д3/1Кдз	3Д3/2Кдз	100	- 31
	ныя итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и проекта (ряботы)	(REBI) SAMUETM	1	6		(B T. T. DK3)		(Off.VEO)		***		-	-	-	1	-	3	-	13/13ms	1Эты	144 33ms	144	31
			1	ě		омная прав					_							-	-	108	180	288	81
				Ď.		TROMPAN III	DAKTHES			-			-	-		-		-	252	72		324	91
осударство	ныяя итыговая аттистация - 216 ак.ч./6 нед.			v	учебная п		estant 30	TOR. OR OH HE	ZIEZIH.				-	612	846	612	864	612	612	414	288	4860	135
		2-12-1-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-15-1	2740	410		агрузка в р				1990	1938	1181	20	-	864	612	882	612	882	612	864	5940	Be
BCETO:	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	34ДУ\$Кау/6у/7Э/5Эпм			42	66	756	620	4240	1556	1938	2282	20	612	874					-	216	216	
ГНА.00	Государственная итоговая аттестация	-	216	216	7,	- 00	7.545	020	4640	1556	1930	2404	20	012	792	510	720	510	510	346	240	4240	
пого:	Annual Control of the		5724	0	42	66	756	620	4240	1556	1938	2282	20	612	792	The second name of the local		102	102	68	48	620	
	Самостоительная работа, всего ак.ч.						7,00	620					-	0	54	102	144	102	252	180	324	756	
	Практика, всего ак.ч.				74		756			-		-	-	- 0	18	0	18	0	18	18	36	108	
	Промежуточная аттестання, всего ак.ч.	1,1,7	-11		42	66	1.44			-				0	18	0	18	0	10	10	144	100	
LUL00	Предлипломиям практика	1.73	144				144						-					-			444	-	
	Промежуточная вітестация по ідіклу	Junior				0												-	-	-		-	
	Промежуточная аттестация по модудю	Эпм.05	12	-	_	12	1.44							-		-		-	144			-	
VTI.05.	Учебиля практика	-/KmxNs5	144			12	144	20	100	80	50	- 00	-	-			-	68	68		-	-	
4.TEC.05.01.	Выполнение кудожественно-оформительских работ		162	-	_	_	-	26	136	80	56	80		-	-			-				-	
M.05	должиностими елужаниях: 12565 Исполниналь художественно- оформинистических работ	1Клу1Эвм	318	9	0	12	144	26	136	80	56	80	0	0	0	0	0	68	68	0	0		
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или	31M.04	4.4	-	-	12		_	-		_			_			_	-				1	
11.04	Промежуточная агтестация по модулю	Эпм.04	_	-	-	12	36		-				-	-							36		
III.04.	Производственная практика	KanNs4	86 36	-	-	12	16	14	72	22	50	22				-		-			72		
IM.64 UIK 04.01.	Организация работы коллектива исполнителей Основы менеджиента	1Кдз/1Эпм	134	0	0	12	36	14	72	22	50	22	0	0	0	0	0	0	0	0	72		
					-	1.0				_		_	-		-			-	-	-	-	-	
	Промежуточная агтестация по модулю	Эпм.03	12	-	-	12	14						-	-				-	-	-	72	-	
TI.03.	Производственняя практика	· retains	72	-	-	14	72	14	14	.10	42	30	-				-	-		-	72	4	
4JIK.03.02.	Основы управления качеством	-/KanNi3	86	-	-	12	-	14	72	30	42	20		_						44	32	_	
MДК.03.01.	соответствия на авторскому образцу Основы стандартизации, сертификации и метрологии	110277384	91	-	+	1.0		15	76		56		0	0	0	0	0	0	0	44	104		
IIM.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части	1Кау/1Эвм		0	0	12	72	29	148	50	98	50	0	0		0	0	—	-	-			
	Промежуточная иттестация по модулю	Эпм.02	12			12	7.6						-	-	-		-	-		-	72	-	
III.02.	Проягляодственная практика	ДЗ		-			72							-	-		-	-	-	72		-	
11.02.	Учебная практика	ДЗ	72	-	-	12	72	2.9	140	80	00	80	-	-	-			34	68	44		-	
UIK.02.02.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизапна	-/ДЗ/KдзNt2		-	+			29	146	80	66	80	20	-	-		-		68	170		-	
ДК.02.01.	(дизайнерских) проектов в материале Выполнение дизайнерских проектов в материале	-/Д3/Kд3/N2	367	-	-			61	306	236	70	216	20		-			68		214	0		
M.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских	4Д3/1Кду/1Эвм		0	1 0	12	144	90	452	316	136	296	20	0	0	0	0	102	136				
	Промежуточная аттествіція по модулю	Эпм.01	18		-	18							-		-		_	_	_		_	7	
				,							-			,	h .								
														- (
														3									

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена\

	1	Cests	горь	- 1		OKDE	брь	100		Havi	200		Zles	aões.			Stenap			(Dec	араль.			Mapr			Am	рель			Mate				Вон				Paores		-	Asc	-	
нанне циклов, учебных предметов, анециплия, МДК пректик		8.14		12. 28	29 con - 5 on	61	28		4-4	T	2; 5		3	pa Pi	2. 28	9 20% - 6 888	12 - 18	22	26 xm - 1 den	w	2 2	23 фев. 1 sap	90 - 1	22		dan j. drus ge	17	2 2		01.10	11	35		7.4	7 7	22 - 28		-	61	25 - 156 100 - 156	9 Apr	To une	8 8	74 - 21 BB
					-							'							*			16Mepa							.,	L	-	-	*			**	E.			8 2	**	10	2 %	
dig	2	2	-	2	2	2	2	2	20	-	3 3	1 14	2	26	-	24	0 70	3	31	3/	9 9	36	77	78 1	100	1	12	1 14	15	- M	0	18	10	40 0	10	at .	H		di	0 0	-	10	11 1	
N.	1	2	2	2	3 3	2	2	2	,	,	5 3	2	1 2	2	-	24	2	1	2	2	9 9	-	2	, ,	1	1	,	, ,	1	1	2	-	2	2 2	-	-		44			-			H
ерятура	2		3.		2	2	+	2		2			2		-	18		2		2	2		2	-	+	2	-	2	2		3	-	2	1 10	Kan Mi			22			-		+	-
SLACK FRA	2	2	2	2	2 :	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	34	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	-	+		1	-					-
1	10	10	10	10	10 1	0 10	10	10	10	10	10 1	0 10	10	10	10 1	70	8	8	8	8	8 8	8	8	8 8	8	1	8	1 8	8	8			8	8 4	9			172		-	+		-	-
IKR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	34	ı	2	4	2 -	4 2	4	2	4 3	4	2	8	2 4	2	4	2	4	2	4 3				66	1					1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 3	2 2	2	2	2	24	2	2	2	3	3 4 3	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2 2				*4						
		2		2			2	T	3		3	2		2	2	18	- 2		2	T	2	2		2	2		3	2		2	-	2		2	-			23						
	2		2		5	2		2		1		2	3		3	18		2		2	2		2	2		2		2	2		2		2	2				23						
	2	4	2	4	2 -	2	4	2	A	3	4 3	4	3			44	4	2	4	2	4 3	4	2	4 2	4	2	1		2	4	2	4	2	4 2				66						
	2		2		2	2		2		2			2		2	18	2		2		2	2		2	2		;	2		2		2		2				28						
н культуры	2	. 2	2	2	1	2	2	2	2	3	3 2	2	2	2	2	74	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2 3				44						
онасноетя жизнедеятельности		2		2			2		2		2	2		2	2	18		2		2	2		2	2		2			2		2		2	2				23						
	2	2	2	2	2 :	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2 -	2	2	24		6	4	6	6 6	4	5	4 6	A		4	6 4	6	4	6	4	6	4 5	3			110			T			
авизо	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	d	4 4	4	4	4	4	68	2	2 4	. 2	2	2 2	2	2	2 2	3	3	?	2 2	2	2	3	ž.	2	2 2				44						
цыній проект (предметом не является)														2		3																		2		2		4						
параговия с пелью подготовки к экзрыеная и выполнени.																0																		2	24	28		54						
																9																			13	6	3	18						
н рабеты обучающихся во взяимодействив с вчила аттыстация + практика	36	36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	.16	36 3	6 36	36	36	36 6	113	36	34	36	36	# 36	36	36	16 36	36	86	h6 3	6 36	36	34	36	86	36 3	36 34	8 36	36	0	964				53		7
принципан с целью подгого подгого подгого подгого подгого подгажения подгаже	винопортав и мяньмери и при о винтой усомите	живысьогыя н меньмесяс з пяв э анатэйус, онисса	кинэмпольней и акизьмене и пля	кипенсоры и деяньмене и пив	RIMPORTORIES IN RESIDENCE IN THE	вил к лизьнения на положения видостичения ви	XIIII SOCIEDADO (CONTROL E CONTROLO (CONTROLO CONTROLO CO	BRIT K THIRDWIGHEN I BUTTOTHERIX BRAIN-OLD THE THE C	BRIT K 76430-Medistry it BASSOSMERIEK BRAINSOSRIPCHERS C	вии к лизаменно и выдоления	BRTE K THERMAGERIAN IS SENTENDENHERE R BRAINNOANDOTERING C 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 3	BRIE X 343844614534 II BAUTOCINERIEX BRAINSOURPHUTBRIE C 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	RETEX SHADMERSHED IN INDICAMENTAL REPAIRMONNED THREE C 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	BRIT K THYRHOLDSHA (1) BAUTGINERIKK BRAINGOUGH THRIB C	BRILE X SHADMARISADE II BANIGONINERIEX BRAINNOAPHUT IBRILE C 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	REFIX X 34304461834 II BADIOSTACHERX REFIXED-CAPIFORTHIES V 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	REFIX X SHADMERSON II BAJIOSINERIIX 0 0 RAINNOONEÜCTRIBE C 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 3	REAL EX THE SHADOLING HEAVY CONTROL HEAVY CO	REAL EX SHADH-MERSHAN II BANDOSTHERREX PARTICULAR PA	REAL X SHADAGHADA H BAJGASHURIX 0 0 RAILENANGAR THERE Y 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 3	REAL EXTRADAGENSAS IN BASSICALEMENTS REALESCO. SPECIFIC STREET SEC. 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	REAL X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 821 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 821 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 822 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 823 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 823 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 824 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 825 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 825 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 826 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 827 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 827 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 828 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 828 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 829 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 829 X SHADMARISAD II BANDOSTHERIXX 820 X SHADMARISAD II BANDOSTH	REAL EX SHADMENDARY BANDOSINEMENT REAL EXPLANABLE SHAD SHAD SHAD SHAD SHAD SHAD SHAD SHAD	REAL EXPLOSION REMISSION R	REALEX SHADMARISH BANDOSHRIMEX 89 80 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	REAL EX SHADMENDARY BANDOSINGHER C	REALE X SHADMARISAD II BANDOSTARIUM	REAL EX SHADMARIES ON BANDOSINEREEX REAL EXPRESSION OF THE BANDOSINER	REAL EX SHADMENDARY BANDOSINERIES 6 0 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	REALE C. SHADMAGERSAN II BANGOZHERIEK V. 26 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	REAL EX SHADH-MERSHAR REMONSTRUCTURES 2 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	REAL EXTRACTION OF THE PRODUCTION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	REAL EXTRACTION OF THE PROPERTY AND THE PROPERTY OF THE PROPER	REAL EXTENSION OF BANDOSINGHER STATE OF THE	REAL EX SHADMARISHAN II BANDISTANCHURK 9	REFIX STANDARDSTRUMENT 6 5 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	RETEX SHADMENDAR BANDOSINEREX FOR FOR	RETEX SHRAMAGERS IN BADDONICHER 2 2 24 25 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	SERIE C'HERMONINER BANDOSINERIEZ SERIE C'HERMONINER BANDOSINERIEZ PARTINE C'HERMONINER BANDOSINERIEZ REALINE C'HERMONINER BANDOSINERIEZ	REAL EXPRESSION REPORTS AND RE	REAL EXTENSION REPORTS AND ASSESSED FOR THE PROPERTY OF THE PR	REAL EXTENSION OF THE PROPERTY	REAL EXPRESSION REAL EXPRESSIO	REAL EXTENSION REPORTS AND

			Сентхорг	Pa .	¥	0	стобрь.	que		Hos	sõps			Декабрь		1		Яцапра		3	Февран	6	*		Март		8	Ass	parge.	3		Mi	a		MINISTER .	Hona		200		House			Aarv	X.F	
Нидекс	Наименововняе цимлов, учебных предметов, дисциплин, МДК, практик	1.1		15-21	36 com - 5-	4. 12	13.19		3.9	10-16			1-7	15-21		29 ans. 4s	5- III	12 III		2 - 8		18.22	23 gos - 1 s	2-8	16.22	23 . 39	10 sage - 5 a	6. II		27 any - 5 se	4-10			H .			D-11		8.12	11-13	前 :	5-5 age	10 - 16 apr	17. 23 age	34 - 31 agr
				1 6		4	-		10		0	11	(4 I	1 16	177	1/8	1 /3	9	2/	n n	ридке	561F NO3	tepa ne	дель уч	ебного	F 0.18	1/ 1	e I	H T 44	83	- ti	37	it	12 1	62 6	0.1.		1 44	10	65	<i>E</i> .	d I 49	Tel	31 1	82
HC3.01	Основы физософии																	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2		41						
DEC 3.02.	Петория	4	2 4	4 2	4	2	4	2 4	2	4	3	4	2	2 2	2	49																							0						Ī
DTC3.03.	Пьюстрящный язык в профессиональной деятельности	2	2 7	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2	34		2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	3	2 :	2 2		48						
DFC 9.04.	Физическия культура	2	2 7	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2	34		7	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	3	1	2	2 2		48						
H.01	Metometics	2	2 7	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2	34																							4						
EH.03.	Преформятилонные обеспечение профес эпонильной деятельности	2	2 7	3 3	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2	34		2	2	2 2	2	2.	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 3	2 2		45			T			Ī
то.	Мяторымовелонне	2	4 :	2 4	2	4	2	4 2	4	2	4	2	4	2 4	2	50		2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	:	1	2 -	4 9		41						Г
OTI.03.	Рисумов с основами наропективы	4	4 1	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	1	4	1 4	4	68		4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	1 4	4	4	4	4	4	4 .	4 -	4 2	2	24	NAME OF TAXABLE PARTY.					i
OTI.03.	Экзамен																												1				-			1	-	3	4						
OTI.04.	Живопись с основани цветоведения	4	4 1	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4 4	4	68		4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	1	4	4 4	4	4	4	4	4	4	4 :	2 2	4	H						
DTT.04.	Экламен											T			1										T				7							1	1	9						-	
OTI 05.	Пстория дизміна	2	2 1	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2 2	2	34		2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	:	,	2 3	2 2	T	49			-			
OTI 06.	Петория изобразиненьного пекусетва	2	2 1	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	:	2 .	2	4	38							+	_	1			+	+		-		-		1	+		_				1	-		-
OTI 10.	Основы архитиктуры	4	4 4	4 4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4 4	4	68		2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:		2 1	2 2	_	41						
ФТК.01.01.	Длийн проигироване						1					1		1	1	0		4	6	6 6	6	6	4	6 6	8	6	6	8	6	6	6	6		6 4	6	6 6	6 e	+	144	-				-	
4ДК.01.02	Ословы проветной и компьютерной графики		-				1	+			7	7	1	+	1	4		2	2	2 2	2	2	3	2 2	2	2	2	2	2 2	2	-	2	2	,	,	-	2. 2	-	45				1		
Іромежуточна	ATT 6CT MILLIN		_	-	_	-	T	+	_		-		+	+-	+			ARREST .	1		-		-	+	+		+	-	-	+	-		-	-		-	6	11	18			-		-	-
	еделно - объём работы обучающихом во втаниодействии с		39 3	-	-	**		10 10	30	34	39	30	30 3	0 30	-	810		26	30	10 30	30	20	30	10 30	50	30	50	30 3		10	***	36	**	36 1	10 3		10 73	-	-		-	-	1		

3 куре специязываеть \$4.02.01_00_3.:10мес.

			Ce	тибръ		¥	On	ктибрь		9		Hosigu			Дея	atja			Suns	ga.	2	Φ-	ander	8		Magr		-		Аварила		9	1	dan			Hous		198		Miss.	1 10	10000	Anny	per	
Видекс	Наименования никаев, учебных предметов, дисинплии, МДК, практик	1-1		15-21		19 caps - 5 a	4-12	11-19	20.28	07-39077	1	17.25	8 . 3	1.7	- 14 44	15-21	12 M	15 ans. 4 a	12-14	19.25	36 mm - 1 ф	24	0 1			9-15	e 15	R	6.11	13-19	30 - 36	27 anp - 3 sa	11-17	# · #	D-1	1-7 8-14	15-31	in in		6-12	1 1 1	27 upps -2 u	3 - 9 age	10 . 16 and	17-23 agr 34-31 agr	34 - 31 aar
		1		13	1.4		11	* 1	1		4 1 1	FIR	1 11	14	1 15	76	19 1	19 1 7	115	1.9	91	Поря	жовы	помер	Helle.	ь учебие	TO FORE	1.0	1 20	24 7	u I	11	A 1 29	1 10	B T 3	e T 2		1.4	1 44	- 4	W 1	T 1 4	-	1 20 1	9 3	
FC 3.03	Пиостранный взык в (рофессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2		2	2		2 2		2			2	34		2		2		2 2		2	2 2	2	2	2	2	2	2							34						
FC3.04.	Фентическия культууч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	34	1	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2							34						Ī
H-02.	экологованные навиные природододь экция	2	2	2	2	2	2	2	2	2 1	2	2 2	2	2	2	2	2	54																												
OXLO7	Безопасность жизнацаєтельности	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	34	;	2	2	:	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2							34						
DILOS.	Декоративно-прикладное искусство в интерьере	2	2	2	2	2	2	2	2	2 :	2	2 2	2	2	2	2	2	34	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4 9							611		1				
OIT.09.	Основы эргономіки	-4	1	4	4	4	4	ŧ	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	61																								1				
QEK.01.01	Дизайи-проектирование	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1 1	4	4	4	4	4	63	d	4	4	4	1	1 4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4							63						
ДЦК.01.02	Основы провизной и номпьютерной графики	2	2	2	2	2	2	2	2	2 1	2	2 2	3	2	2	2	2	34	4	1	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4							48						
TI.01.	Streethern apparetism																	0															30	36	36	ŝ				108						
идк.02.01	Выполненце для аймерниих проектов в мехеривае	-4	. 4	4	4	4	4	4	4	1	4	4 4	4	4	4	4	4	68	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4							68						
4ДК 02.02.	Основы монетруктовего-технологического обеспечения загавия	2	2	2	3	2	5	2	2	2 :	2	2 3	2	2	2	2	2	34	- 4	4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4							68						
ИДК.05.01.	Выполнение художее гренно-оформительских работ	4	L	4	4	4	1	1	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4	4	4	4							68	Kan .					
/TL05.	Sweding apparess																																		3	99 30	5 36	36	0	144	261					
IM.05	Экамын по модуне																																						Sase							
Іромежуточная	N ATTWO FALLINA		10000										T					0					T										- 6						13	18						
	меделю - объём работы эбучающихся во имплеодействии с 1 - промежуующая аттестациих - практик:	3.0	30	30	30	18	30	30	30 3	10 3	10 1	10 30	3 34	30	30	30	30	510	30	30	30	30	39 3	10 39	30	30	10 30	39	30	36	30	30 3	0 36	36	16 3	Mi 3	5 36	36	18							

									((
														√ 101	рс специя	7600CBS	\$4.02.01	_00_341	дмес.																					
			Селения	6	li .	Osza	брь	G		Hosips			Денай	ps.		N	Nije a ga	1	Февра	N/S	8	3	Март	8	T	Акрия	9	T	Mag		-	Hs	IONES.	- 1	T	Hors	T	-	Astyc	NO.
Нядекс	Нявменованн» вимлов, учебных предметов, двенявленя, МДК, практик	1.7	H . H		SEC - 57	6-12				10. 16 17. 14			 41	15.21 n m	State As	n-4	tt-t#	26 mm 16	81.18				16 - 22	23 - 29 30 sags - 5 m	6.12	13 - 13	20 - 26 27 anp - 3 ns	4.10	11-17	H 12	17	7.	15-31	22 - 29 5 mare - 5 m	11.9	2 1	20 - 36 27 mm r - 2 m		10 - 16 age	17 - 23 age
							_			11.17									Порядко	PRANT HOS	мера ие	дель уче	биого го	3.0	-	-								1						-
OFC 9.05	Потовология общения					-	1	-	- 14	-	-	11	- 15	4	0		4 4	4	4 4	4	4	17 18	19	10 11	- 69	11	14 15	16.	-17	48 15	- 45	42	·C	53 44	32	-	63	- 55	10	37
OTL02	Экономика организации									1	1	П		+	g	-	4 4	4	4 4	4	4		+++	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	32	+-+	+	++	-	-
МДК.01.03.	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	1		8 8	ž	3 8	8	1	8	4	1	Ħ		+	88	1	1		-		-	+	++	+	-	-	+		-		+	-	-	+	0	+	-	+	+	-
TIT1.01.	Производственная практика						T				1	18	36	36 1	8 100		+		-		-	+	++	+	+	-	+		-	+	-	-	-	-	8	++	+	+++	-	plining
пмоі	Экавыня по молутю						\top			1	1				0 100		+	-	-		-	+	++	+	+	-	+	-	+	-	-	-		+	+	+	-	+++	-	ernous
МДК.02.01.	Выполнение алтайиереких проектов в махерияле	14	14 1	4 14	14	18 1	1 14	14	14	16 3	1 1			_	170		+		+		-	+	+++	-	-	-	-	+	+	+	+		-	+	0	++	-	++	-	-
MJK-02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения анайма	4	1	4 4	4	4 4	4	4	4	2 7	Kan Nel			+	44		+		1			+	++	-	+		+	1	-	-	-		-	-	-	+	+	+++	+	-
YTL02.	Учебияв практица					-	1)	34 3	18		+	23		+		-	1	*	+	++	-	-	-	+	-	-	-	-			+		+	-	++	-	
THT1.02.	Производственняя практика		-								-			+			+	-			-	36	36	1	-	-	+	-	-	+	-			-	72			+-	-	-
TIM.02	Эканын по малулю		_	1			T				-			1	9		+	-	1	1	+	+	-	-	+	Sear	+		+	+	-		-			-	-	+		EFTONO
МДК-03.01.	Основы стандартизации, сертифивации и метрологии	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4				_	44		1 4	4	4 4	4	4	4	+		1	and the same of	+		-	+	-			+	32	-	-	-	-	10.794
MZIK 03.02.	Основы управления кечеством		T								T			T	0		H 10	ı	6 8	10	8 1	10	+		Nus Nei		+-		-	+	+-		-	-	72	-	-	+-+	-	eti in pe
TITI-03.	Прогововственнае пристика						1			-	1			_	b		+	-	1	1			11	36 36	-	-	+		+	-	-		-	+	72	-	-	+++		-
TIM.03	Экземен по модулее		1	1			1				1		1			17			+		-					Stope		++	+	+	+		-	+		-	-	+		*******
МДК.04.01.	Основы менедамнитя		1								1		1	+	0		16 B	10	8 16	1	16 1		+	+	-		+		-	-	-			+	72	-	-	++	+	-
DIT1.04.	Производственная преклике									-	1		+	+	0			1	-	-			+	-	36	Neil -		++	+	+	-			+	34	-	-	+++	-	
IIM.04	Экамен по мадуле			-			1	1			-		1	1	9		-		-		-	+	+	-	-	See .	-	+	-	-	-		+	+		-	-	+-+	-	n Asia (Bres
пдп.оо	Приздитеомия пристим									-	1			1	0		1	-			-		+	+	1		36 36	36	36	+	+		-	+	144		-	+++	-	-
TIIA.00	Государствення игручняя оттостация		-				1		-	-	-		1		4		-		-	+	+	+	-	-	-		-		-	16 H	36	ж	36	45	216		Pano-	+		
Промежуточна	a strectashia					***************************************					CONTRACTOR OF THE PERSON		-	1	1 10	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, w			-			+		-	-	16	-	-	-	articularity of	nesporazioni 	~	-	-	16	-	-	-	-	transmi
Всего авляяс в	нелелю - объём рабойы мбучлюцияся во излимодействии с н - промежууючия, 4550 изии + практик:	14	10 1	. 44	30	10 30	10	10	30	30 3	1	36	36	-	6 544	-	30 30	30	0 30	30	30 3	0 36	34	34 36	-	-	-	-	-	-	-		36		816	-		+-+	-	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания — формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Залачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;

математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;

истории и философии;

психологии;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности;

стандартизации и сертификации;

история искусств и дизайна;

экономики и менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;

материаловедения.

Мастерские:

макетирования;

дизайна;

рисунка и живописи;

производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При реализации образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) используется лицензионное программное обеспечение.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и/или мастерских ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в соответствии с выбранной траекторией.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) включает методические материалы по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Реализация образовательной программы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в

расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит не менее 3 наименований российских журналов.

Электронная информационно - образовательная среда обеспечивает обучающимся возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации библиотеки ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» и к Интернет- ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.pd/
- Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/
- Электронная библиотечная система: https://profspo.ru/

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в ЧПОУ «Колледж управления и дизайна» осуществляется на основе рабочей программы воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. В разработке рабочих программ воспитания принимают участие совет обучающихся, совет родителей, а также представительные органы обучающихся (при их наличии).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансово-экономические условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение среднего профессионального образования;
- обеспечивают возможность исполнения требований ФГОС СПО по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- обеспечивают реализацию базовой и вариативной частей учебного плана.

Расходы на реализацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования содержат объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, включая расходы на:

- оплату труда;
- страховые взносы от ФОТ;
- прочие налоги (на землю, на имущество, транспортный, экология);
- коммунальные платежи (теплоэнергия, электроэнергия, водоснабжение);
- прочие коммунальные услуги (по содержанию здания, помещений);
- учебную литературу;

- приобретение оборудования, мебели, инвентаря;
- приобретение канцелярских принадлежностей, моющих средств;
- содержание транспортных средств;
- услуги связи;
- расходы по эксплуатации здания, оборудования, текущий ремонт;
- рекламу;
- медицинское обслуживание;
- услуги банка;
- прочие расходы.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации определяется впределах средств образовательной организации, и отражается в смете доходов и расходов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Φ ГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.
- 7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.
- 7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Разработчиком образовательной программы является коллектив ЧПОУ «Колледж управления и дизайна».